

Kiviõli Vene Kool

**ШКОЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА: РУКОДЕЛИЕ И  
ДОМОВОДСТВО.**

Принята (утверждена) педсоветом: 14.01.2014

Кивиыли 2014.

## Содержание

Учебные и воспитательные темы:.....	4
II школьная ступень.....	4
Выпускник 6-го класса должен:.....	4
4 класс (35 часов).....	5
Учебные цели:.....	5
Содержание обучения.....	5
Вышивание(4 часа). ....	5
Шитье(5 часов).....	5
Этикет(2 часа). ....	5
Домоводство(3 часа). ....	5
Сквозные темы.....	6
Возможности для интеграции с другими предметами.....	6
5 класс ( 70 часов ).....	6
Содержание обучения.....	7
Вышивание(10 часов).....	7
· Шитье(18 часов).....	7
· Домоведение(12 часов).....	7
Сквозные темы.....	7
Возможности для интеграции с другими предметами.....	7
Результаты обучения.....	8
6 класс (70 часов).....	8
Содержание обучения.....	9
Шитье(18 часов).....	9
Домоведение (12 часов). ....	9
Сквозные темы.....	9
Возможности для интеграции с другими предметами.....	9
Результаты обучения.....	9
Формы и критерии оценивания.....	10
Оценка „5“.....	10
Оценка „4“.....	10
Оценка „3“.....	11
Оценка „2“.....	11
Оценка „1“.....	11
Используемая учебная литература.....	11
III школьная ступень.....	12
7 класс (70 часов).....	12
Содержание обучения.....	12
Домоведение(12 часов).....	13
Сквозные темы.....	13
Возможности для интеграции с другими предметами.....	13
Результаты обучения.....	13
8 класс (70 часов).....	14
Учебные цели :.....	14
Содержание обучения.....	14

Вязание спицами(16 часов) .....	14
Вышивание(10 часов) .....	14
Шитье(18 часов).....	14
Домоведение(12 часов) .....	15
Сквозные темы .....	15
Возможности для интеграции с другими предметами .....	15
Результаты обучения.....	15
9 класс (35 часов).....	16
Учебные цели: .....	16
Содержание обучения.....	16
Вязание спицами(14 часов) .....	16
Вязание крючком(5 часов).....	16
Домоведение( 6 часов) .....	16
Сквозные темы .....	16
Возможности для интеграции с другими предметами .....	16
Формы и критерии оценивания .....	18
Оценка „5“ .....	18
Оценка „4“ .....	18
Оценка „3“ .....	18
Оценка „2“ .....	18
Оценка „1“ .....	18
Используемая учебная литература.....	19

Предметный цикл: «Технологии». Рукоделие и домоводство.

### **Учебные и воспитательные темы:**

Обучение рукоделию и домоводству ставит своей целью, чтобы учащийся:

1. ощущал удовлетворенность от практической самореализации, ценил работу и того, кто выполняет работу;
2. понимал развитие технологии, видел вытекающие из этого изменения в работе и их влияние на окружающую среду;
3. планировал и реализовывал свои идеи и творчески решал взятые на себя задачи;
4. сравнивал и использовал различные материалы;
5. знал принципы безопасного труда и соблюдал их;
6. работал в команде и ощущал свои способности в командной работе;
7. при выборе и приготовлении еды исходил из принципов здорового питания;
8. справлялся с ведением домашнего хозяйства и семейным бюджетом, вел себя как сознательный потребитель;
9. ценил и берег национальную культуру и понимал свое место в мультикультурном мире.

### ***II школьная ступень.***

Учебные результаты II школьной ступени:

Учебные результаты II школьной ступени отражают хорошие достижения учащегося.

*Выпускник 6-го класса должен:*

1. ощущать радость от выполнения работы индивидуально или вместе с другими;
2. знать и использовать различные материалы и средства труда, соблюдая при этом требования безопасности и поддерживая порядок на рабочем месте;
3. находить идеи и уметь их представить;
4. понимать рабочие инструкции и поясняющие чертежи;
5. знать основные продукты питания и их свойства, готовить простые блюда;
6. знать основы здорового питания;
7. знать культурные традиции своего родного места и Эстонии.

## 4 класс (35 часов)

### *Учебные цели:*

- научить основным приемам набора петель и вязания лицевыми петлями спицами;
- научить основным приемам вязания крючком ( набор цепочки воздушных петель, столбик без накида );
- научить выполнять простейшие ручные швы ( вперед, назад иголку, петельный, потайной )
- научить обрабатывать бумагу различными способами ( вырезать, сгибать, складывать, склеивать);
- научить использовать в работе трафареты, шаблоны, схемы, выполнять разметку с помощью линейки, циркуля;
- научить выполнять мелкий ремонт одежды;
- научить придерживаться общепризнанного столового этикета и оценивать оформление стола и блюд;
- научить понимать необходимость соблюдения правил гигиены при работе на кухне;
- вместе с соучениками составлять план работы, договариваться о разделении труда,
- выполнять задание, оценивать результат работы группы и роль каждого при достижении результата; относиться к соученикам доброжелательно и учитывать мнение других.

### *Содержание обучения.*

Вязание спицами(9 часов). Набор петель. Лицевая петля. Завершение вязки.

Вязание крючком(8 часов).Набор петель начального ряда. Воздушная петля.

Столбик без накида.

*Вышивание(4 часа).*

Простейшие ручные швы. Закрепление нити в начале и конце работы.

*Шитье(5 часов).*

Приемы ручного шитья. Изготовление простейшего изделия.

Работа с бумагой(4 часа). Разметка. Использование шаблонов, трафаретов.

Способы обработки бумаги. Изготовление поделок.

*Этикет(2 часа).*

Знакомство с простыми правилами этикета. Накрывание стола.

*Домоводство(3 часа).* Приготовление бутербродов, канапе. Приготовление чая.

### **Сквозные темы.**

#### **Возможности для интеграции с другими предметами**

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Все темы.	Учение о человеке.
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Все темы.	Природоведение Учение о человеке ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	Учение о человеке
«Культурная идентичность».	Все темы.	Родной язык ИЗО
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Все темы.	Учение о человеке
«Здоровье и безопасность».	Все темы.	Учение о человеке Природоведение

#### Результаты обучения

Ученик 4-го класса знает:

- ТБ при работе с инструментами
- основные приемы при работе со спицами, крючком
- основные виды ручных швов
- основные приемы работы с бумагой

Ученик 4-го класса умеет:

- набирать петли спицами, вязать лицевую петлю;
- набирать цепочку воздушных петель
- составлять эскиз простейшей работы
- шить вручную простейшее изделие
- соединять детали из бумаги различными способами
- закреплять нить в начале и конце работы.

### **5 класс ( 70 часов )**

Учебные цели :

- научить основным приемам плоского вязания спицами и плоского и кругового
- вязания крючком
- научить основам вышивания, выполняя простейшее изделие
- научить готовить швейную машину к работе, работать на машине, изготавливать
- простейшее швейное изделие

### *Содержание обучения*

Вязание спицами(16 часов). Способы набора петель. Лицевая и изнаночная петли. Условные обозначения. Плоское вязание. Схема вязания. Края полотна. Завершение вязки. Простые структурные узоры.

Вязание крючком(14 часов). Набор петель начального ряда. Воздушная петля. Столбик без накида, столбик с несколькими накидами. Условные обозначения. Вязание по кругу: по спирали и замкнутыми рядами. Убавление и прибавление в вязании. Схема.

### ***Вышивание(10 часов)***

Вышивка в национальной эстонской одежде. Орнамент в вышивке. Простейшие ручные швы: бытовые и украшающие ( вперед, назад иголку, тамбурный, стебельчатый, петельный и др.).Нанесение рисунка на ткань Закрепление нити в начале и конце работы.

### ***• Шитье(18 часов)***

Волокна растительного происхождения. Получение ткани. Свойства х/б тканей. Подготовка швейной машины к работе. ТБ при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные швы: стачной, вподгибку. Изготовление простейшего изделия.

### ***• Домоведение(12 часов)***

### ***Сквозные темы***

### ***Возможности для интеграции с другими предметами***

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Все темы.	Учение о человеке
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Все темы. Материаловедение. Домоведение.	Природоведение ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	Учение о человеке
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО Ин. языки
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Все темы.	
«Здоровье и безопасность».	Все темы. Домоведение. Машиноведение.	Природоведение Учение о человеке ИЗО

## *Результаты обучения*

Ученик 5 класса знает:

- материалы и принадлежности, используемые в работе
- номера спиц и крючков, части крючка
- условные обозначения элементов вязания
- об использовании вышивки в эстонской национальной одежде
- виды орнаментов
- правила безопасной работы с различными инструментами, на швейной машине
- принцип получения ткани
- растительные волокна
- особенности полотняного переплетения

Ученик 5 класса умеет:

- определять номер спиц и крючков
- подбирать соответствующую по толщине пряжу
- набирать петли двумя способами
- различать типы вязания: платочное, чулочное, резинка
- вязать по схеме простые структурные узоры спицами
- вязать по схеме крючком мотивы различной формы
- вязать небольшое изделие спицами и крючком
- выполнять простые украшающие швы
- готовить швейную машину к работе
- определять в ткани основу и уток, лицевую сторону
- изготавливать простейшее швейное изделие
- использовать полученные навыки в индивидуальной работе
- оформлять готовую работу

## **6 класс (70 часов)**

1. Учебные цели :

- научить вязать спицами по кругу
- научить обвязывать крючком край изделия
- научить технике вышивания крестом
- научить изготавливать швейное изделие с предварительным конструированием.



### *Содержание обучения*

- Вязание спицами(16 часов). Вторичное использование пряжи. Вязание по кругу. Введение цветной нити в работу. Определение количества петель и рядов в вязании.
- Убавление петель. Изготовление вязаного изделия.
- Вязание крючком(14 часов). Кружева. Соответствие ткани и ниток. прочность окраски.
- Схемы вязания. Условные обозначения. Обвязка края изделия кружевом.
- Вышивание(10 часов). Цветовое сочетание. Закрепка нити. Техника вышивания крестом.
- Схема вышивки. Изделие, украшенное вышивкой.

### ***Шитье(18 часов).***

Природные волокна. Ткани из них. Работа на швейной машине. Длина стежка. Снятие мерок. Конструирование. Эскиз. Технология шитья фартука. Изготовление швейного изделия.

### ***Домоведение (12 часов).***

#### ***Сквозные темы***

#### ***Возможности для интеграции с другими предметами***

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Все темы	Учение о человеке
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Домоведение	Природоведение ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы	Учение о человеке
«Культурная идентичность».	Все темы	ИЗО Ин. языки
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Все темы	
«Здоровье и безопасность».	Домоведение Шитьё	Природоведение Учение о человеке ИЗО

#### ***Результаты обучения***

Ученик 6 класса знает:

- особенности кругового вязания
- условные обозначения элементов вязания
- правила безопасности труда

- особенности вышивки крестом, технику выполнения креста
- способы закрепки нитей
- волокна животного происхождения, ткани из них
- правила ухода за тканями
- названия мерок, правила их снятия

Ученик 6 класса умеет:

- распределять вязание на 4 спицы и вязать по кругу
- вводить цветную нить в работу
- вязать изделие по кругу
- читать схему вязания крючком, находить раппорт в схеме
- обвязывать край кружевом
- вышивать по схеме
- снимать мерки
- строить чертеж швейного изделия
- работать швейную машину к работе, регулировать длину стежка
- экономно использовать материалы
- выполнять швейные работы

### ***Формы и критерии оценивания***

#### *Оценка „5“*

ставится за полное знание теоретического материала, умение его проанализировать, практическое знание назначения и устройства инструментов и машин, приспособлений и приборов, умение управлять ими; умение организовывать свой труд и контролировать его; качественное и творческое выполнение практических операций; соблюдение правил техники безопасности; умение работать в коллективе.

#### *Оценка „4“*

ставится за усвоение теоретических сведений, правильное их изложение и применение на практике, умение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин и приборов; умение управлять ими; качественное и творческое выполнение заданий, но с некоторыми отклонениями от норм; исправление недостатков в процессе работы, затрата большего времени на выполнение практических работ, некоторые неточности в обработке.

### *Оценка „3“*

ставится за неглубокое усвоение теоретических сведений, неумение их проанализировать и применить на практике; неумение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и основных инструментов, приспособлений и машин, но неумение самостоятельно управлять ими; некачественное и нетворческое выполнение заданий, с большими отклонениями от норм, затрата значительно большего времени на выполнение заданий; небрежность в работе, однако изделия могут быть использованы по назначению.

### *Оценка „2“*

ставится за незнание теоретического материала, полное неумение его анализировать и практически использовать; незнание и невыполнение требований последовательности выполнения заданий; неумение организовывать свой труд, недобросовестное отношение к нему, нарушение правил техники безопасности и если нет результата труда, изделие не может быть использовано по назначению.

### *Оценка „1“*

ставится за полное отсутствие знаний, умений и навыков у учащегося.

### ***Используемая учебная литература***

- Учебник „Руководие для 5-6 классов“  
Л. Кивило, А. Хейн, А. Линнас
- „Kasitoo 7 -8 kl.“ А.Hein; L. Kivilo, A. Linnas
- „Kasitoo 9 kl.“ А-Hein, L. Rivilo, A. Linnas
- „Kudumine“ 4- 5 kl. A. Pink
- „Heegeldamine“ А. Pink
- „Omblemine“ 4-5 kl. А. Pink
- „Tikkimine“ 4-5 kl. А-Pink

### **III школьная ступень.**

Учебные результаты III школьной ступени:

Учебные результаты III школьной ступени отражают хорошие достижения учащегося.

9. Выпускник 9-го класса должен:

1. ощущать радость от выполнения работы индивидуально или вместе с другими;
2. обсуждать вопросы изменений труда и технологии;
3. реализовывать свои творческие идеи, используя для этого подходящие техники и материалы;
4. использовать для сбора материалов при выполнении творческих заданий современные информационные средства и специальную литературу;
5. знать и ценить культурное наследие народов;
6. анализировать свои творческие и технологические способности и делать выборы в части дальнейшей учебы;
7. выбирать здоровое питание, составлять сбалансированное и разнообразное меню и приготавливать различные блюда;
8. справляться с ведением домашнего хозяйства и семейным бюджетом, вести себя как сознательный потребитель;

#### **7 класс (70 часов).**

Учебные цели :

- научить вязать спицами многоцветные изделия
- научить филейному вязанию крючком
- научить вышивать мережкой
- научить изготавливать швейное изделие

#### *Содержание обучения*

Вязание спицами(16 часов). Эстонские национальные варежки. Части варежки. Цветовой переход нитей. Узор вязания. Раппорт. расчет петель для вязания варежек. Способы вязания манжеты. Прибавление и убавление петель в вязании.

Вязание крючком(14 часов). Особенности филейного вязания. Пустая и заполненная клетка в вязании. Убавление и прибавление клеток в вязании. Вязание в технике филе

Вышивание(10 часов). Мережка в национальных костюмах. Материалы для вышивки. Виды мережек. Подрубка углом с применением мережки. Индивидуальная работа.

Шитье(18 часов). ТБ. Такские переплетения. Образование машинного стежка. Смена иглы.

Бельевые швы. Обработка срезов обтачками. способы обработки. Пошив изделия.

**Домоведение(12 часов).**

**Сквозные темы**

**Возможности для интеграции с другими предметами**

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Все темы	Учение о человеке
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Домоведение	Природоведение ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы	Учение о человеке
«Культурная идентичность».	Все темы	ИЗО Ин. языки
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Все темы	
«Здоровье и безопасность».	Домоведение Шитьё	Природоведение Учение о человеке ИЗО

**Результаты обучения**

Ученик 7 класса знает:

- особенности многоцветного вязания
- части варежки
- виды мережек, возможности использования
- особенности филейного вязания
- условные обозначения в вязании спицами и крючком
- названия срезов в ткани, их свойства
- направление нитей основы и утка

Ученик 7 класса умеет:

- делать расчет петель по контрольному образцу для вязания варежки
- вязать варежку

- подбирать цвета
- вязать в технике филе
- читать и составлять схемы вязания
- подготавливать ткань к вышивке
- вышивать разные типы мережек
- выполнять угол мережкой
- выполнять мережкой подгибку края
- готовить швейную машину к работе
- регулировать натяжение нити
- менять иглу
- выполнять обработку срезов обтачками

## **8 класс (70 часов).**

### ***Учебные цели :***

- научить вязать спицами ажурные, рельефные узоры
- научить вязать крючком по кругу
- научить приемам вышивания художественной гладью  
научить изготавливать швейное изделие по готовой выкройке

### ***Содержание обучения***

#### ***Вязание спицами(16 часов).***

- Ажурное вязание по схеме. Рельефное вязание по схеме.
- Условные обозначения. Применение узоров. Вязание изделия.
- Вязание крючком(14 часов). Круговое ажурное вязание. Условные обозначения.  
Схема.
- Виды кружев.

#### ***Вышивание(10 часов)***

- Национальная вышивка „Муху“.Тональная гладь. Цветовое решение.  
Двусторонняя и односторонняя вышивка.

#### ***Шитье(18 часов)***

- Химические волокна. Ткани из них. Уход за тканями. Символы ухода.

- устранение неполадок в работе швейной машины. Снятие выкроек из журналов мод.
- Технология шитья плечевого изделия. Петли.

*Домоведение(12 часов).*

*Сквозные темы*

*Возможности для интеграции с другими предметами*

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Все темы	Учение о человеке
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Домоведение	Природоведение ИЗО Биология, химия
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы	Учение о человеке
«Культурная идентичность».	Все темы	ИЗО Ин. языки
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Все темы	
«Здоровье и безопасность».	Домоведение Шитьё	Природоведение Учение о человеке ИЗО, биология

*Результаты обучения*

Ученик 8 класса знает:

- условные обозначения элементов вязания спицами и крючком
- знает способы образования начального кольца в вязании крючком
- знает способы переноса рисунков на ткань
- правила безопасности
- названия срезов деталей швейного изделия
- условные обозначения по уходу за тканями

Ученик 8 класса умеет :

- вязать ажурные, рельефные узоры по схемам, использовать их в индивидуальной работе
- работать со спец. литературой
- читать схемы вязания крючком
- соединять вязанные элементы разными способами

- выполняет тональную вышивку
- выполнять окончательную отделку готовых изделий
- устранять мелкие неисправности в работе на швейной машине
- определять размер одежды
- снимать готовую выкройку из журнала мод
- выполнять швейные узлы или готовое изделие

## **9 класс (35 часов)**

### ***Учебные цели:***

- познакомить с техникой белой вышивки
- научить выполнять спицами круговое плоскостное ажурное вязание
- научить выполнять крючком различные изделия и находить им применение в быту.

### ***Содержание обучения***

#### ***Вязание спицами(14 часов).***

- Ажурное плоскостное круговое вязание. Особенности вязания.
- Распределение на 4 спицы. Начальное кольцо. Прибавление петель.
- Заключительный ряд в вязании.
- Вышивание(10 часов). Белая вышивка. Бриды. Перенос рисунка на ткань. Настил. Бриды.
- Швы.

#### ***Вязание крючком(5 часов)***

Знакомство с творческими возможностями техники вязания крючком

#### ***Домоведение( 6 часов).***

### ***Сквозные темы***

### ***Возможности для интеграции с другими предметами***

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Все темы	Учение о человеке
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Домоведение	Биология, химия
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы	Обществоведение



«Культурная идентичность».	Все темы	ИЗО Ин. языки
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Все темы	Информатика
«Здоровье и безопасность».	Домоведение Шитьё	Биология, химия

Ученик 9 класса знает:

- Виды белой вышивки, её особенности
- Условные обозначения элементов вязания
- Различные техники вязания крючком
- международную символику по уходу за тканями

Ученик 9 класса умеет:

- вышивать в технике „Ришелье“
- выполнять ажурное плоскостное круговое вязание спицами
- работать со спец. литературой
- Вязать крючком, используя различные техники.

## Формы и критерии оценивания

### *Оценка „5“*

ставится за полное знание теоретического материала, умение его проанализировать, практическое знание назначения и устройства инструментов и машин, приспособлений и приборов, умение управлять ими; умение организовывать свой труд и контролировать его; качественное и творческое выполнение практических операций; соблюдение правил техники безопасности; умение работать в коллективе.

### *Оценка „4“*

ставится за усвоение теоретических сведений, правильное их изложение и применение на практике, умение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин и приборов; умение управлять ими; качественное и творческое выполнение заданий, но с некоторыми отклонениями от норм; исправление недостатков в процессе работы, затрата большего времени на выполнение практических работ, некоторые неточности в обработке.

### *Оценка „3“*

ставится за неглубокое усвоение теоретических сведений, неумение их проанализировать и применить на практике; неумение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и основных инструментов, приспособлений и машин, но неумение самостоятельно управлять ими; некачественное и нетворческое выполнение заданий, с большими отклонениями от норм, затрата значительно большего времени на выполнение заданий; небрежность в работе, однако изделия могут быть использованы по назначению.

### *Оценка „2“*

ставится за незнание теоретического материала, полное неумение его анализировать и практически использовать; незнание и невыполнение требований последовательности выполнения заданий; неумение организовывать свой труд, недобросовестное отношение к нему, нарушение правил техники безопасности и если нет результата труда, изделие не может быть использовано по назначению.

### *Оценка „1“*

ставится за полное отсутствие знаний, умений и навыков у учащегося.

## Используемая учебная литература

- Учебник „Рукоделие для 5-6 классов“
- Л.Кивило, А. Хейн, А. Линнас
- „Kasitoo 7 -8 kl.“ A.Hein; L. Kivilo, A. Linnas
- „Kasitoo 9 kl.“ A-Hein, L. Rivilo, A. Linnas
- „Kudumine“ 4- 5 kl. A. Pink
- „Heegeldamine“ A. Pink
- „Omblemine“ 4-5 kl. A. Pink
- „Tikkimine“ 4-5 kl. A-Pink