

Kiviõli Vene Kool

ШКОЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА: ТЕХНОЛОГИИ.

Принята (утверждена) педсоветом: 14.01.2014

Кивийли 2014.

Содержание

Учебные и воспитательные темы:	4
II школьная ступень.	5
Учебные результаты II школьной ступени:	5
4 класс (35 часов).....	5
1.Технология в современной жизни (4 часа).	5
Цели:.....	5
Результаты:.....	5
2.Дизайн и черчение(2)......	6
Цели:.....	6
Результаты:.....	6
3. Обработка металлов(5 часов).	6
4.Обработка древесины(14 часов).	6
Цели:.....	6
Результаты:.....	6
5. Сквозные темы.....	7
5 класс (70 часов).....	7
Технология в современной жизни(2 часа).....	7
Цели:.....	7
Дизайн и черчение (10 часов).....	8
Цели:.....	8
Обработка древесины (28часов).....	8
Цели:.....	8
Результаты:.....	8
Отделочные работы (4 часа).....	9
Цели:.....	9
Результаты:.....	9
Обработка материала (металла). (18 часов).	9
Цели:.....	9
Сквозные темы.....	10
Возможности для интеграции с другими предметами.....	10
6 класс (70 часов).....	10
Технология в современной жизни(18 часов).	10
Цели:.....	10
Дизайн и черчение (10 часов).....	11
Цели:.....	11
Обработка древесины (32 часа).....	11
Цели:.....	11
Результаты:.....	11
Обработка металла (10 часов).	11
Цели:.....	11
Результаты:.....	11
Сквозные темы.....	11
Возможности для интеграции с другими предметами.....	11
Формы и критерии оценивания:.....	12
III школьная ступень.	14

Учебные результаты III школьной ступени:	14
7 класс (70 часов).....	14
Технология в современной жизни(6часов).....	14
Цели:.....	14
Результаты:.....	15
Дизайн и черчение(14 часов).....	15
Цели:.....	15
Результаты:.....	15
Электротехнические работы(8 часов).....	16
Цели:.....	16
Обработка металлов (16 часов).....	16
Цели:.....	16
Обработка древесины (26 часов).....	17
Цели:.....	17
Сквозные темы.....	17
Возможности для интеграции с другими предметами.....	17
8 класс (70 часов).....	18
Технология в современной жизни (6часов).....	18
Цели:.....	18
Дизайн и черчение(10 часов).....	18
Цели:.....	18
Электротехнические работы (6 часов).....	19
Цели:.....	19
Обработка металлов (14 часов).....	19
Цели:.....	19
Обработка древесины. (34 часа).....	20
Цели:.....	20
Сквозные темы.....	20
Возможности для интеграции с другими предметами.....	20
9 класс (35 часов).....	21
Технология в современной жизни(8часов).....	21
Цели:.....	21
Дизайн и черчение (4 часа).....	21
Цели:.....	21
Обработка материалов (23 часа).....	21
Цели:.....	21
Сквозные темы.....	22
Возможности для интеграции с другими предметами.....	22
Формы и критерии оценивания:.....	23

Учебные и воспитательные темы:

Изучение технологии ставит своей целью, чтобы учащийся:

- 1) ценит культурную преемственность и умение справляться в мультикультурном мире;
- 2) получил глобальное видение, умение анализа и синтеза, а также целостное мировоззрение;
- 3) приобрел технологическую грамотность, в т.ч. развил технологические знания и умения, а также ощущал удовлетворенность от практической самореализации;
- 4) умел связывать человека и окружающую его среду, анализировать влияние технологии на окружающую среду;
- 5) творчески решал задачи, владел умением оформить идею и обладал находчивостью при создании изделия;
- 6) учитывал этические, эстетические нормы и принцип устойчивости;
- 7) обладал смелостью поиска, предприимчивостью, дружелюбием, а также умением и волей к сотрудничеству;
- 8) приобрел знания и умения, применяя разные материалы, средства труда и способы обработки;
- 9) был способен творчески применять теоретические знания при решении практических заданий;
- 10) соблюдал в ходе рабочего процесса безопасные и эргономичные приемы работы, а также нравственные нормы поведения;
- 11) при выборе и приготовлении еды исходил из принципов здорового питания;
- 12) осознавал свои способности и умел принимать решения при выборе дальнейшей профессии.

II школьная ступень.

Учебные результаты II школьной ступени:

Учебные результаты II школьной ступени отражают хорошие достижения учащегося.

Выпускник 6-го класса должен:

- 1) понимать и разъяснять суть технологии и ценить необходимость технологической грамотности в жизни;
- 2) характеризовать используемые дома, в быту, в хобби простые технологические системы и процессы, а также ресурсы;
- 3) планировать работу и решать связанные с этим задания;
- 4) чертить чертеж и оформлять простые изделия;
- 5) знать основные материалы и их свойства, целенаправленно использовать их в работе;
- 6) знать основные средства труда и способы обработки и уметь использовать их в работе;
- 7) изготавливать простые изделия (например, игрушка, лодка, движущийся автомобиль и т.д.);
- 8) представлять идею, чертеж или изделие;
- 9) осознавать и соблюдать требования по охране здоровья и безопасности труда;
- 10) ценить и соблюдать сформировавшиеся ценности и позиции в отношении труда;
- 11) знать основные продукты питания и их свойства, готовить простые блюда.

4 класс (35 часов).

Содержание обучения.

1.Технология в современной жизни (4 часа).

Инструменты и оборудование. Техника безопасности при работе. Работа с бумагой.

Цели:

- Ознакомить учащихся с правилами и разметки деталей.
- Основные понятия: техника безопасности, сырьё, материал, готовое изделие, орудия труда, инструмент.

Результаты:

Учащийся знает:

Значение слов техника безопасности, сырьё, материал, готовое изделие, орудия труда, инструмент.

Учащийся умеет:

Рассчитывать длину заготовок и размечать.

2.Дизайн и черчение(2).

Цели:

- Ознакомить учащихся с правилами изображения пространственных предметов на плоскости.
- Ознакомить учащихся с системой координат.

Основные понятия: линия, отрезок, острый угол, прямой угол, тупой угол, квадрат, прямоугольник, треугольник, окружность, центр, радиус, диаметр, параллельность, перпендикулярность.

Результаты:

Учащийся знает: линия, отрезок, острый угол, прямой угол, тупой угол, квадрат, прямоугольник, треугольник, окружность, центр, радиус, диаметр, параллельность, перпендикулярность

Учащийся умеет:

Чертить геометрические фигуры на плоскости.

3. Обработка металлов(5 часов).

Работа с проволокой.

4.Обработка древесины(14 часов).

Цели:

- ·Ознакомить учащихся с заготовкой древесины, её транспортировкой, проблемами окружающей среды.
- ·Ознакомить учащихся с пилением древесины.
- ·Ознакомить учащихся со шлифованием древесины.

Основные понятия: дерево, древесина, бревно, кряж, чурак, пиломатериалы, доска, брус, брусок, шпон, кромка, торец, пласть, ребро.

Результаты:

Учащийся знает:

- ·Значение слов дерево, древесина, бревно, кряж, чурак, пиломатериалы, доска, брус,
- брусок, шпон, кромка, торец, пласть, ребро.
- ·Проблемы окружающей среды связанные с заготовкой древесины.

Учащийся умеет:

- Пилить всеми видами пил.
- Шлифовать поверхности наждачной бумагой.
- Соединять детали на гвоздях.

5. Сквозные темы.

6. Возможности для интеграции с другими предметами

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов. Дизайн и черчение.	ИЗО, история. Природоведение Математика ИЗО, математика
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Природоведение Учение о человеке ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО, история
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Технология в современной жизни.	Природоведение
«Здоровье и безопасность».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Учение о человеке Природоведение

5 класс (70 часов).

Технология в современной жизни(2 часа).

Цели:

- Ознакомить учащихся со значением изобретения колеса в истории развития человечества.
- Ознакомить учащихся с применением колеса в наши дни.
- Учащийся знает:
- Значение изобретения колеса в истории развития человечества.
- Области применения колеса в наши дни.

Дизайн и черчение (10 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с правилами изображения геометрических фигур на плоскости,
- с линиями, применяемыми на чертежах, их значением.
- Ознакомить учащихся с прямоугольным проецированием, с наглядным изображением
- предмета с двух и трёх сторон.
- Ознакомить учащихся с изображением геометрических тел в двух и трех проекциях.
- Дать понятия: вид, проекция, чертеж.

Основные понятия: вид, проекция, чертеж.

Учащийся умеет:

- Чертить геометрические фигуры на плоскости.
- Чертить геометрические тела в двух и трех проекциях, читать на чертеже размеры
- изделия, строить чертежи простых деталей.

Обработка древесины (28 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с заготовкой древесины, её транспортировкой, проблемами окружающей среды, изготовлением пиломатериалов.
- Ознакомить учащихся с видами обработки древесины.
- Ознакомить учащихся с видами соединений деталей из древесины.

Основные понятия: дерево, древесина, бревно, кряж, чурак, пиломатериалы, доска, брус, брусок, шпон, кромка, торец, пласть, ребро.

Результаты:

Учащийся знает:

- Значение слов дерево, древесина, бревно, кряж, чурак, пиломатериалы, доска, брус, брусок, шпон, кромка, торец, пласть, ребро.
- Проблемы окружающей среды связанные с заготовкой древесины.

Учащийся умеет:

- Пилить всеми видами пил.
- Строгать древесину налаженным рубанком.

- Шлифовать поверхности наждачной бумагой.
- Соединять детали на гвоздях, шурупах, клею.
- Сверлить отверстия на налаженном сверлильном станке.

Отделочные работы (4 часа).

Цели:

- Ознакомить учащихся с отделочными материалами для тонирования древесины.
- Ознакомить учащихся с прозрачными поверхностными покрытиями.
- Ознакомить учащихся с компонентами лака.
- Ознакомить учащихся с классификацией лаков по типу растворителя.

Основные понятия: защитный слой, тонирование, лакирование, растворитель.

Результаты:

Учащийся знает:

- Значение слов защитный слой, тонирование, лакирование, растворитель.

Требования

- безопасности при лакировании.
- Отделочные материалы для тонирования древесины: морилка, консерванты и химикаты.
- Прозрачные поверхностные покрытия: древесные масла, восковые мастики, политура и лаки.

Компоненты лака: природная или синтетическая смола, растворитель, наполнитель.

Классификацию лаков по типу растворителя: спиртовые лаки, нитролаки, масляные лаки, пентафталевые лаки и полиэфирные лаки.

Учащийся умеет:

- Подготавливать поверхности для тонирования и лакирования.
- Лакировать кистью, тампоном и краскораспылителем.
- Выбирать защитный слой в зависимости от среды применения материала и изделия.

Обработка материала (металла). (18 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с видами материалов и их производством.
- Ознакомить учащихся с правилами выбора заготовок и разметкой деталей.

- Ознакомить учащихся с видами обработки материалов.
- Дать понятия: тиски, индивидуальный инструмент.

Основные понятия: тиски, индивидуальный инструмент.

Учащийся знает:

- Значение слов тиски, индивидуальный инструмент.

Учащийся умеет:

- Рассчитывать длину заготовок и размечать.
- Резать материал.

Сквозные темы.

Возможности для интеграции с другими предметами

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов. Дизайн и черчение.	ИЗО, история. Природоведение Математика ИЗО, математика
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Природоведение Учение о человеке ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО, история
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Технология в современной жизни.	Природоведение
«Здоровье и безопасность».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Учение о человеке Природоведение

6 класс (70 часов).

Технология в современной жизни(18 часов).

Цели:

- Дать понятия: общетехническая подготовка.

Учащийся знает:

- основные правила общетехнической подготовки.

Основные понятия:

Дизайн и черчение (10 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с основными правилами измерения чертежа.
- Ознакомить учащихся линиями и их значением на чертеже.
- Дать понятия: развертка.

Учащийся умеет: читать на чертеже размеры изделия, чертить развёртки деталей.

Основные понятия: развертка.

Обработка древесины (32 часа).

Цели:

- Ознакомить учащихся с видами пил.
- Ознакомить учащихся со способами пиления.
- Ознакомить учащихся с видами рубанков и правилами работы ими.
- Ознакомить учащихся с видами свёрл и правилами работы на сверлильном станке

Результаты:

- Учащийся знает: виды пил, способы пиления ими, виды рубанков, виды свёрл и правила работы на сверлильном станке.
- Учащийся умеет: пилить вдоль и поперёк волокон древесины. Строгать вдоль волокон, сверлить.

Основные понятия: операция, технологическая карта, рейсмус, шкант, нагель, стамеска, рубанок.

Обработка металла (10 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся со способами производства металлов.
- Ознакомить учащихся со способами обработки металлов.

Результаты:

Учащийся знает: правила ТБ при работе с режущими инструментами. Способы производства металла.

Учащийся умеет: обрабатывать металл.

Основные понятия: деталь, узел, соединение, полировка.

Сквозные темы.

Возможности для интеграции с другими предметами

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов. Дизайн и черчение.	ИЗО, история. Природоведение Математика ИЗО, математика
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Природоведение Учение о человеке ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО, история
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Технология в современной жизни.	Природоведение
«Здоровье и безопасность».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Учение о человеке Природоведение

Формы и критерии оценивания:

- Оценка „5“ ставится за полное знание теоретического материала, умение его проанализировать, практическое знание назначения и устройства инструментов и машин, приспособлений и приборов, умение управлять ими; умение организовывать свой труд и контролировать его; качественное и творческое выполнение практических операций; соблюдение правил техники безопасности; умение работать в коллективе.
- Оценка „4“ ставится за усвоение теоретических сведений, правильное их изложение и применение на практике, умение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин и приборов; умение управлять ими; качественное и творческое выполнение заданий, но с некоторыми отклонениями от норм; исправление недостатков в процессе работы, затрата большего времени на выполнение практических работ, некоторые неточности в обработке.
- Оценка „3“ ставится за неглубокое усвоение теоретических сведений, неумение их проанализировать и применить на практике; неумение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и основных инструментов, приспособлений и машин, но неумение самостоятельно управлять ими; некачественное и нетворческое выполнение заданий, с большими отклонениями

от норм, затрата значительно большего времени на выполнение заданий;
небрежность в работе, однако изделия могут быть использованы по назначению.

- Оценка „2“ ставится за незнание теоретического материала, полное неумение его анализировать и практически использовать; незнание и невыполнение требований последовательности выполнения заданий; неумение организовывать свой труд, недобросовестное отношение к нему, нарушение правил техники безопасности и если нет результата труда, изделие не может быть использовано по назначению.
- Оценка „1“ ставится за полное отсутствие знаний, умений и навыков у учащегося.

III школьная ступень.

Учебные результаты III школьной ступени:

Учебные результаты III школьной ступени отражают хорошие достижения учащегося.

Выпускник 9-го класса должен:

- 1) выбирать подходящие для изготовления изделия материалы, средства труда и способы обработки и использовать касающуюся этого информацию из специальной литературы и интернета;
- 2) использовать безопасные ручные и электрические рабочие инструменты и материалы;
- 3) пользоваться ресурсами окружающей среды бережно;
- 4) генерировать идеи, творчески применять их при создании и усовершенствовании изделия, понимать важность собственного участия при применении технологии;
- 5) понимать происходящие во время технологического процесса изменения и уметь их объяснять и обосновывать;
- 6) анализировать процесс изготовления изделия и синтезировать новые знания;
- 7) оценивать качество результата и эффективность применения изделия, представлять изделие;
- 8) изготавливать изделие, понимать и применять возможности естественных наук в практической деятельности;
- 9) описывать достижения мира технологии и свою роль в мире труда будущего;
- 10) формировать свои позитивные ценностные оценки и нравственные привычки, предупреждать и оценивать возможные опасности в работе;
- 11) делать выбор в пользу здорового питания, ценить здоровый образ жизни и поступать как ответственный потребитель.

7 класс (70 часов).

Технология в современной жизни(6часов).

Цели:

- ·Ознакомить учащихся с простейшими механизмами.
- ·Ознакомить учащихся с преобразованием тепловой энергии в работу в паровых двигателях.

Основные понятия: лом, блок, таль, механизм, машина.

Результаты:

Учащийся знает:

- Простейшие механизмы и машины.
- Способы преобразования тепловой энергии в работу.

Дизайн и черчение(14 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с правилами нанесения размеров.
- Ознакомить учащихся с видами схем.
- Дать понятия: масштаб, кинематическая схема, электрическая схема.
- Ознакомить учащихся с историческими стилями в оформлении сооружений и вещей
- Ознакомить учащихся с композицией
- Ознакомить учащихся с учетом закономерностей дизайна при составлении эскизов простых изделий
- ·Ознакомить учащихся с основными этапами конструирования.
- ·Дать понятия: конструирование, композиция, орнамент, фронтальность, объемность, пространственность, контраст, статичность, динамизм, симметрия, пропорции, ритм.

Основные понятия: масштаб, кинематическая схема, электрическая схема, конструирование, композиция, орнамент, фронтальность, объемность, пространственность, контраст, статичность, динамизм, симметрия,

Результаты:

Учащийся знает:

- Правила нанесения размеров.
- Виды схем.
- Исторические стили в оформлении сооружений и вещей.
- Связи и особенности художественного и технического творчества.
- Основные этапы конструирования.

Учащийся умеет:

- Читать схемы.
- Чертить чертежи деталей и проставлять размеры.

- Учитывать закономерности дизайна при составлении эскизов простых изделий.

Электротехнические работы(8 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с особенностями и использованием аккумуляторной дрели.
- Ознакомить учащихся с инструментами, применяемые с дрелью – сверлами, резаками, отвертками.
- Ознакомить учащихся с электрическим шлифовальным оборудованием:
- конструкцией и обращением
- Ознакомить учащихся с выбором шкурки и закреплением на рабочей поверхности. С технологией шлифования.

Учащийся знает:

- Особенности и использование аккумуляторной дрели.
- Инструменты, применяемые с дрелью – сверла, резаки, отвертки.
- Электрическое шлифовальное оборудование: конструкция и обращение.
- Выбор шкурки и закрепление на рабочей поверхности.
- Технология шлифовальная.

Учащийся умеет:

- Пользоваться аккумуляторной дрелью.
- Пользоваться электрическим шлифовальным оборудованием.

Обработка металлов (16 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с видами металлов, их свойствами.
- Ознакомить учащихся с видами напильников приемами работы с ними.
- Ознакомить учащихся с устройством и принципом работы сверлильного станка.
- Дать понятия: резание, опиливание, сверление.

Основные понятия: резание, опиливание, сверление.

Учащийся знает:

- Виды металлов, их свойства.
- Виды напильников.
- Устройство сверлильного станка.

Учащийся умеет:

- Сверлить детали.
- Резать детали.
- Опилить детали.

Обработка древесины (26 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с пороками древесины.
- Ознакомить учащихся с видами обработки криволинейных поверхностей.
- Ознакомить учащихся с шиповыми соединениями.
- Ознакомить учащихся с точением фасонных поверхностей

Основные понятия: долбление, пороки древесины, шиповое соединение

Учащийся знает:

- Пороки древесины.
- Виды обработки криволинейных поверхностей.
- Виды шиповыми соединениями.
- Способы точения фасонных поверхностей

Учащийся умеет:

- Различать пороки древесины.
- Обработать криволинейные поверхности
- Соединять детали с помощью шипового соединения
- Обтачивать фасонные поверхности

Сквозные темы.

Возможности для интеграции с другими предметами

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов. Дизайн и черчение.	ИЗО, история. Естествознание ИЗО, математика
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Естествознание Учение о человеке ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО, история

«Информационное общество». «Технология и инновация».	Технология в современной жизни.	
«Здоровье и безопасность».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Учение о человеке Естествознание

8 класс (70 часов).

Технология в современной жизни (6 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с электроэнергией как основой современной техники.
- Ознакомить учащихся с двигателями внутреннего сгорания.
- Ознакомить учащихся с механизмами передачи движения.

Учащийся знает:

- Применение электроэнергии в современной технике.
- Типы двигателей внутреннего сгорания.
- Механизмы передачи движения.

Основные понятия: Электрогенератор, электродвигатель, дизельный двигатель
передача, винтовой механизм, кривошипно-шатунный механизм, эксцентриковый механизм, кулачковый механизм.

Дизайн и черчение(10 часов).

Цели:

- ·Ознакомить учащихся с поперечным сечением и разрезами.
- ·Ознакомить учащихся со словами и условными обозначениями, применяемыми на чертежах.
- ·Ознакомить учащихся с изображением резьбы на чертеже и обозначением вида резьбы.
- ·Ознакомить учащихся принципами выполнения и чтения сборочного чертежа.

Основные понятия: разрез, сечение, секущая плоскость, резьба, шаг резьбы, диаметр резьбы.

Учащийся знает:

- ·Значение разрезов на чертеже.
- ·Способы обозначения резьбы.

Учащийся умеет:

- Чертить чертежи деталей, содержащие разрезы и резьбу.

Электротехнические работы (6 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с электрофрезой: конструкцией и обращением.
- Ознакомить учащихся с установкой резцов на рабочий вал электрофрезы.
- Ознакомить учащихся с типами фрез и областью применения.

Основные понятия: ламельная фреза, концевая фреза, электрофрезы.

Учащийся знает:

- Конструкцию электрофрезы.
- Типами фрез и областью применения.
- Учащийся умеет:
- Обращаться с электрофрезой.
- Устанавливать резцы на рабочий вал электрофрезы.

Обработка металлов (14 часов).

Цели:

- Ознакомить учащихся с видами резьбы.
- Ознакомить учащихся с резьбонарезным инструментом.
- Ознакомить учащихся со способами изготовления и контроля плоских поверхностей.
- Дать понятия: устройство, суппорт, нониус.

Основные понятия: устройство, суппорт, нониус.

Учащийся знает:

- Виды резьбы.
- Резьбонарезной инструмент.

Способы изготовления и контроля плоских поверхностей.

Учащийся умеет:

- Опилить и контролировать простые поверхности.
- Нарезать внутреннюю и внешнюю резьбы.
- Точить детали цилиндрической формы на токарном станке.
- Подгонять и шлифовать поверхности вручную и на станках.

Обработка древесины. (34 часа).

Цели:

- Ознакомить учащихся с техническими свойствами древесины.
- Ознакомить учащихся с приспособлениями, применяемыми при строгании.
- Ознакомить учащихся с соединением на круглый шип.
- Ознакомить учащихся с точением отверстий.

Учащийся знает:

- Технические свойства древесины.
- Виды приспособлений применяемых при строгании.
- Способы точения отверстий.

Учащийся умеет:

- Строгать древесину в приспособлениях.
- Соединять детали на круглый шип.
- Обработать отверстия на токарном станке

Сквозные темы.

Возможности для интеграции с другими предметами

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов. Дизайн и черчение.	ИЗО, история. Физика Химия ИЗО, математика
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Физика ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость».	Все темы.	
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО, история
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Технология в современной жизни.	
«Здоровье и безопасность».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Химия Физика

9 класс (35 часов).

Технология в современной жизни(8часов).

Цели:

- ·Ознакомить учащихся с полупроводниками и электронными лампами.
- ·Ознакомить учащихся с транзистором, лазером, микропроцессорами.
- ·Ознакомить учащихся с плюсами и минусами атомной энергии.
- ·Ознакомить учащихся с автоматами и роботами.
- ·Ознакомить учащихся с акустикой и техникой связи.

Учащийся знает:

- ·О полупроводниках и электронных лампах.
- ·О транзисторах, лазере, микропроцессорах.
- ·О плюсах и минусах атомной энергии.
- ·О применение автоматов и роботов.
- ·Об акустике и технике связи.

Дизайн и черчение (4 часа).

Цели:

- Ознакомить учащихся с условными обозначениями на строительных чертежах, чтением чертежа.
- Ознакомить учащихся с условными топографическими обозначениями
- Ознакомить учащихся с компьютерными программами для выполнения чертежей.

Основные понятия: строительный объект, генплан, перспектива.

Учащийся знает:

- Условные обозначения на строительных чертежах, чтением чертежа.
- Условные топографические обозначения.
- О компьютерных программах для выполнения чертеж

Обработка материалов (23 часа).

Цели:

- Ознакомить учащихся со сплачиванием щитов.
- Ознакомить учащихся с ящичными соединениями.
- Ознакомить учащихся с заточкой инструментов по обработке древесины.

- Ознакомить учащихся с торцевым точением.
- Ознакомить учащихся с деревообрабатывающими станками.

Основные понятия: Щит, ящичные соединения, заточка.

Учащийся знает:

- О сплачивание щитов
- ·деревообрабатывающие станки.
- ·Виды ящичных соединений.
- Учащийся умеет:
- Сплачивать щиты.
- Точить детали по торцу.
- Затачивать инструменты по обработке древесины.

Сквозные темы.

Возможности для интеграции с другими предметами

Сквозная тема	Учебная тема	Возможности интеграции с другими предметами
«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов. Дизайн и черчение.	ИЗО, история. Информатика Математика
«Окружающая среда и устойчивое развитие».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Физика ИЗО
«Гражданская инициатива и предприимчивость»	Все темы.	Граждановедение Информатика
«Культурная идентичность».	Все темы.	ИЗО, история
«Информационное общество». «Технология и инновация».	Технология в современной жизни.	Граждановедение Информатика
«Здоровье и безопасность».	Технология в современной жизни. Обработка древесины. Обработка металлов.	Биология Физика

Формы и критерии оценивания:

- Оценка „5“ ставится за полное знание теоретического материала, умение его проанализировать, практическое знание назначения и устройства инструментов и машин, приспособлений и приборов, умение управлять ими; умение организовывать свой труд и контролировать его; качественное и творческое выполнение практических операций; соблюдение правил техники безопасности; умение работать в коллективе.
- Оценка „4“ ставится за усвоение теоретических сведений, правильное их изложение и применение на практике, умение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин и приборов; умение управлять ими; качественное и творческое выполнение заданий, но с некоторыми отклонениями от норм; исправление недостатков в процессе работы, затрата большего времени на выполнение практических работ, некоторые неточности в обработке.
- Оценка „3“ ставится за неглубокое усвоение теоретических сведений, неумение их проанализировать и применить на практике; неумение организовывать и контролировать свой труд; знание назначения и основных инструментов, приспособлений и машин, но неумение самостоятельно управлять ими;
- некачественное и нетворческое выполнение заданий, с большими отклонениями от норм, затрата значительно большего времени на выполнение заданий; небрежность в работе, однако изделия могут быть использованы по назначению.
- Оценка „2“ ставится за незнание теоретического материала, полное неумение его анализировать и практически использовать; незнание и невыполнение требований последовательности выполнения заданий; неумение организовывать свой труд, недобросовестное отношение к нему, нарушение правил техники безопасности и если нет результата труда, изделие не может быть использовано по назначению.
- Оценка „1“ ставится за полное отсутствие знаний, умений и навыков у учащегося.