

Kiviõli Vene Kool

ШКОЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА: ИНФОРМАТИКА

Принята (утверждена) педсоветом: 14.01.2014

Кивийли 2014.

Содержание

Состав предметного цикла:.....	3
Цели обучения информатики:	3
Содержание обучения. 7 класс	4
Интеграция с другими предметами.....	4
Содержание обучения. 9 класс	5
Интеграция с другими предметами.....	5

Состав предметного цикла:

Информатик изучается 7 и 9 класс.

Распределение уроков информатики:

- 7 класс - 1 час в неделю (35 часов в учебный год)
- 9 класс - 2 часа в неделю (70 часов в учебный год)

Цели обучения информатики:

7 класс:

- Учащийся получает навыки работы в современном мире инфотехнологии.
- Учащийся умеют создавать и редактировать текстовые документы любого уровня сложности.
- Учащийся умеет оформлять учебные текстовые работы, согласно утвержденным требованиям.
- Учащийся умеет создавать, редактировать и применять презентации.
- Учащийся умеет правильно и безопасно работать в сети Интернет.

9 класс:

- Учащийся получает навыки работы в современном мире инфотехнологии.
- Учащийся умеют создавать и редактировать текстовые документы любого уровня сложности.
- Учащийся умеет оформлять учебные текстовые работы, согласно утвержденным требованиям.
- Учащийся умеет создавать, редактировать и применять презентации.
- Учащийся умеет правильно и безопасно работать в сети Интернет.
- Учащийся ориентируется в разнообразии компьютерного мира.
- Учащийся может сделать осознанный выбор компьютера под конкретную задачу.
- Учащийся разбирается в основах строения компьютера
- Учащийся имеет представления о программном обеспечении.
- Учащийся умеет работать с Операционными системами и устанавливать их на компьютер.
- Учащийся умеет использовать виртуализацию, как платформу для работы с ОС
- Учащийся умеет хорошо работать с Microsoft Windows 7/8
- Учащийся умеет работать с Linux Ubuntu
- Учащийся умеет работать с электронными таблицами.
- Учащийся умеет выполнять элементарные операции с графическими документами.
- Учащийся разбирается в основах программирования на языке HTML

Содержание обучения. 7 класс

35 часов (1 час в неделю)

Содержание	Ожидаемые результаты
Информатика, как наука	Ученик понимает место информатики в современном мире и понимает значимость предмета, как инструмента для дальнейшего образовательного процесса
Компьютер, как объект. Классификация компьютеров. Параметры компьютеров	Ученик имеет представления обо всем многообразии устройств называемых компьютерами
Программное обеспечение: системное, прикладное.	Ученик имеет представление о программном обеспечении и его классификации
Основы работы в Операционной системе	Развить навыки работы на компьютере. Получить навыки выполнения простых задач в операционной системе
Работа с текстами	Развить навыки ввода текста на клавиатуре. Познакомить учащегося с правилами и моделями ввода текста и его форматирования.
Основы работы с Интернет	Получить навыки безопасной работы с Интернет. Научится работать с электронной почтой. И использовать материалы Интернета в своих работах
Презентации.	Понять, что такое презентация. Понимать правила создания презентаций
Дополнительные возможности работы с текстовыми редакторами	Получить теоретические и практические знания по построению таблиц, списков, диаграмм, графиков, схем и формул на компьютере
Правила оформления учебных работ. Теория. Эссе, реферат, творческая работа, исследовательская работа, дипломная работа.	Ознакомиться с правилами оформления работ. Научиться понимать разницу между работами. Отработать на практике данные правила пошагово.

Интеграция с другими предметами

№	Предметы	Темы. Подтемы.
1.	История	Использование Интернета для получения материала о историческом деятеле для создания документов.
2.	Литература	Использование Интернета для получения материала о писателе для создания документов.
3.	ИЗО	Использование Интернета для получения материала о художнике для создания документов.

Содержание обучения. 9 класс

70 часов (2 часа в неделю)

Содержание	Ожидаемые результаты
Информатика, как наука	Ученик понимает место информатики в современном мире и понимает значимость предмета, как инструмента для дальнейшего образовательного процесса
ПК, как объект. Классификация. Устройство персонального компьютера .	Познакомиться с параметрами основных блоков ПК
Программное обеспечение. Классификация. Виды: системное, прикладное.	Ученик имеет представление о программном обеспечении и его классификации
Операционные системы: Windows, Linux. Системы виртуализации. Oracle Virtual Box, Microsoft HyperV	Ученик получает навыки по работе, установке, настройке и выборе Операционной системы для компьютера.
Работа с текстовыми редакторами	Закрепить навыки работы с текстовыми редакторами. Закрепить навыки по созданию: таблиц, схем, списков, диаграмм, формул. Закрепить навыки оформления учебных работ.
Работа с презентациями	Закрепить навыки работы по созданию презентаций и правил из создания.
Основы работа с электронными таблицами	Получить навыки по созданию простых по уровню электронных таблиц используя: операторы и функции.
Основы работа с графическими программами	Получить навыки по обработке графических изображений простыми и доступными программами.
Основы программирования	Получить представления о методах программирования на примере языка HTML

Интеграция с другими предметами

№	Предметы	Темы. Подтемы.
1.	История, литература, ИЗО	Использование материала из данных предметов для создания своего проекта по HTML